



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳瓊芳 任教年級：四年 丙班 任教領域/科目：語文-國語文

回饋人員：陳良宗 任教年級：四年級 任教領域/科目：語文領域

備課社群：四年級教學群

教學單元：放眼世界-名人傳記

回饋會談日期：111 年 12 月 14 日 8 時 0 分 地點：四年級導師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能營造溫暖且安心的學習環境、並運用不同的策略（引起學生學習興趣、分享發表、詩語歌詞的唱誦、使用資訊融入教學…等）進行教學。
2. 教師善用問答方式引導孩子依據自己的感受發表並分享「平埔族」、「農業生活面面觀」、「跟阿嬤賣掃帚」繪本的內容和實際與農村的印象與體驗。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生遇到問題會即時反應，教師亦能從回應中做反饋。
2. 多位偉人的猜猜樂教學在推測部分，建議時間的掌握需要再加強，以讓孩子們能夠聚焦在偉人的形象、發明的事物、觀察或研究的轉著處…等用心連結，讓學生能夠具象化。
3. 學生在討論時很熱烈且踴躍，建議能把問題作成學習單當成評量的一種。

三、教學照片與說明



說明：這些點子我們在日常生活中有見過嗎？為什麼我們沒想到呢？



說明：孩子們樂於分享課文《飛行夢》與萊特兄弟的發想，如果是我，我會…。