



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳瓊芳 任教年級：四年 丙班 任教領域/科目：語文-國語文

回饋人員：許雅蓁 任教年級：四年級 任教領域/科目：語文領域

備課社群：四年級教學群

教學單元：放眼世界-名人傳記

回饋會談日期：111 年 12 月 14 日 8 時 0 分 地點：四年級導師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師的教學流程順暢，先向全班簡介作者：《世界偉人傳記》，再介紹課本中出現的偉人有哪些？接著進行電子書的導讀與討論。
2. 多數學生能依據自己的感受發表對文本內容的體驗與偉人發現生活事物的經驗。
3. 閱讀活動進行中，老師會請各組觀察並分享「日常生活小點子」、「小小搜查員」和我們的關係，並引導與鼓勵小朋友們說出觀察到的部分，適時給予提示，讓他們到圖書館挖寶趣。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。
2. 如果可以讓其他學生多猜猜看偉人的相關照片、影片與發現(明)事物的連結，可以激發想像力與連結力，讓孩子們更能體驗與融入世代背景的相異處。

三、教學照片與說明



說明：觀察圖片裡的偉人是哪一位，討論並說出自己是怎么察覺的？	說明：觀察偉人們是怎麼從生活中觀察到與運用呢？
--------------------------------	-------------------------



彰化縣花壇國民小學 110 學年度 12 年國教新課綱--教師公開課計畫

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳瓊芳 任教年級：三年 丙班 任教領域/科目：彈性學習-統整性主題、專題、議題探究
回饋人員：陳良宗 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文領域
備課社群：三年級教學群
教學單元：跟阿嬤賣掃帚
回饋會談日期：110 年 2 月 16 日 11 時 10 分 地點：三年級導師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能營造溫暖且安心的學習環境、並運用不同的策略（引起學生學習興趣、分享發表、詩語歌詞的唱誦、使用資訊融入教學…等）進行教學。
2. 教師善用問答方式引導孩子依據自己的感受發表並分享「平埔族」、「農業生活面面觀」、「跟阿嬤賣掃帚」繪本的內容和實際與農村的印象與體驗。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生遇到問題會即時反應，教師亦能從回應中做反饋。
2. 繪本教學在經驗分享部分，建議時間的掌握需要再加強，以讓孩子們能夠聚焦在農事體驗、與長輩的互動或是農業生活的樣貌…等，讓學生能夠具象化。
3. 學生在討論時很熱烈且踴躍，建議能把問題作成學習單當成評量的一種。

三、教學照片與說明



說明：這些用具我們曾經使用過嗎？它代表那些意義？

說明：孩子們樂於分享背誦《憫農詩》與相關農村曲。

