觀課後自我省思與改進

 在觀課後發現，有幾件事情是重要的:

 一、確認學生的先備能力是重要的。

 因為影響設計的課程內容，如：這次要上的應用問題，解題會應用到代入消去

 法及加減消去法的運算，因學生的運算方面還未純熟，所以會有些擔心上課時

 學生的反應，但經過使用應用題解題方法，並帶領學生一個步驟一個步驟慢慢

 完成，也發現學生從中也慢慢的純熟兩種運算方式。

 二、提問是引導學生將舊知識與新知識做連結。

 上課當中的提問，能引導學生從舊經驗舊知識，連結到新知識。這個連結動作

 對學生的幫助是非常重要，讓學生的學習不會陌生，並可提高學生學習的興趣

 與信心。

 三、時間掌控仍不理想。

 應用問題對學生來說是需要時間理解題意和解題，且資源班的學生是需要較多

 的的練習時間，且教學進度有點時間壓力，也有點緊迫，所以在教學時間上或

 是討論時間都有些匆促。下次若再安排類似教學活動，這一點要特別注意。

 四、提問問題要明確學生才知老師在問什麼。

 數學應用題當唸完題目後，需要利用提問和討論的方式讓學生瞭解題意，且在

 提問時，問題要明確學生才知道老師在問什麼。老師要會觀察學生的表情跟反

 應，把提問問題表達的更清楚，讓學生可以明白。

 以上幾個部分都是可以再次檢視自己的課程設計內容，也很感謝這次的觀課，讓自己更能瞭解到自己在教學上的不足，期望在未來的課前準備和課程設計有更縝密的想法。