

111 學年度觀議課之自我省思與改進

1. 有具體的物體可以讓學生更直接觀察到月相及其變化，比老師一直講解或觀看只有平面的圖片，更能讓學生了解、接受教學內容。
2. 若能搭配影片動畫更能使學生融入情境較易了解教學內容。
3. 適時的發問也較能知道學生學習的狀況。
4. 學習單內容可改成讓學生作自我學習評量，使學習更為有效。
5. 每位學生都能參與操作，可使大家都可印象深刻。操作觀察後要立即討論觀察到的月相並畫圖。
6. 若能將柳丁改成保麗龍球，膠帶較易包覆，且操作時較好旋轉。