

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：112.03.07 第六節 教學年級：國二A 教學單元：等差級數 教材來源：康軒版
教學者：何淑如 觀察者：廖雅君 觀察前會談時間：112.03.06 第三節

一、教材內容：

康軒數學課本第四冊第一章、學習單

二、教學目標：

1. 能了解等差級數的意義。
2. 能理解等差級數求和的公式。
3. 能利用等差級數求和公式解決日常生活中的問題。

三、學生經驗：

1. 學生了解等差數列的意義。
2. 學生能從等差數列中的已知條件，進行解題。
3. 學生以作筆記、演算題目、討論訂正的方式進行複習。

四、教學活動：

本節主要是教師複習等差數列的例子和基本概念，建立等差級數求和的觀念，配合學習單讓學生能知道成長過程中各時期的存款如何訂定及工作如何分配計算，並學會使用等差級數應用於生涯規劃中。

五、教學評量方式：

學習態度、課堂表現、作業書寫、紙筆測驗。

六、觀察的工具和觀察焦點：

課堂觀察紀錄表。

七、回饋會談時間和地點：

112.03.08 第五節於會議室。

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：何淑如 班級：國二 A 科目：數學 日期：112 年 03 月 07 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋		
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.課程準備充足，完整呈現教材內容。		
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.利用生活中的例子(存錢計畫)，引導學生思考等差級數問題。	
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.課間巡視，師生互動良好，適當給予提示與引導。	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4.學生寫學習單時，給予等待時間，鼓勵學生認真練習。
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章： _____	
		妥善佈置教學環境		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<p>《受觀課教師省思》</p> <p>1.學生人數只有七位，較難進行小組討論或分組教學。</p> <p>2.學生程度差異大，除了個別指導也運用同儕的協助(一對一)，以解決學生的學習問題</p> <p style="text-align: right;">教師簽章：_____</p>									

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：112.03.07 第六節 教學年級：國中二A 教學單元：第四冊第一章等差級數

教學者：何淑如 觀察者：廖雅君 觀察後會談時間：112.03.08 第五節

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程準備充分，利用應用問題讓學生融入生活，以解決生活中的問題。
2. 應用問題強調驗算，讓學生更清楚觀念並與國中會考做連結。
3. 能適時引導學生思考，並以不同的解法解題，使數學更有趣。
4. 透過學生上台演練並糾正錯誤，學生了解錯誤後得到正向回饋，有助於學習心態和自信心的提升。
5. 課間巡視立即給予學生指導與回饋，且適時給予鼓勵。
6. 每位學生都能專注聆聽，且師生互動熱絡。
7. 教師能鼓勵學生提問並嘉許。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教師講解或提問時，可要求學生停止作答，並仔細聆聽同學的回答。

三、對教學者之具體成長建議：

可以多觀摩其他數學教師的課室教學，吸取他人教學經驗。

私立正德高級中學公開觀課教師自我省思表

教師姓名：何淑如 任教年級：國中二A 任教科目：數學科 日期：112.03.08

一、我的優點或特色是：

1. 觀念澄清與建立：先複習等差數列的例子和基本概念，並說明等差級數的意義與求和的公式。
2. 題目練習與分析：學生能看出具體情境中的數量關係，並利用等差級數求和公式解決問題。
3. 解題技巧與應用：學生願意使用不同的等差級數求和公式求解。
4. 隨堂測驗與回饋：瞭解學生學習成效並作為教師下節課的教學反思。

二、我遇到的困難或挑戰是：

1. 學生人數只有七位，較難進行小組討論或分組教學。
2. 學生程度差異大，除了個別指導也運用同儕的協助(一對一)，以解決學生的學習問題。

三、我預定的成長計畫：

1. 一學期至少安排一位數學教師的入室觀課。
2. 閱讀教材教法與課程設計的相關書籍。
3. 參與數學科差異化教學的相關研習。