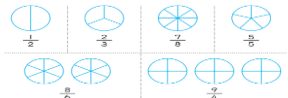
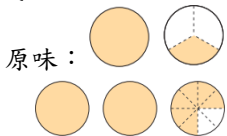


彰化縣 110 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	劉文智 老師	觀課日期	民國 111 年 11 月 7 日
授課教師	王瓊紅	教學年/班	四年忠班
教學領域	數學		
教學單元	第六單元分數		
教學內容	認識真分數、假分數和帶分數及其命名		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	●【引起動機】 介紹單元首頁的照片、搭配動畫，提高兒童學習的興趣並發布問題並做暖身練習。 ●【活動 1】認識真分數、假分數和帶分數及其命名 ○認識真分數、假分數和帶分數 ●布題一：每條蛋糕平分成 5 份。兒童分組討論、發表 ●布題二：把 1 個圓當作 1，塗出能表示下面分數的圓。兒童分組討論，操作並發表。  ●教師說明：像 $\frac{1}{2}$、$\frac{2}{3}$、$\frac{7}{8}$ 這些分子比分母小的分數，叫作真分數，真分數比 1 小。 ●教師說明：像 $\frac{8}{6}$、$\frac{9}{4}$、$\frac{5}{5}$ 這些分子比分母大或一樣大的分數，叫作假分數，假分數比 1 大或等於 1。 ●試試看：下面分數是真分數的在 () 裡畫○，是假分數的畫△。 $\frac{6}{10}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{12}{6}$ $\frac{12}{12}$ () () () () () () ●布題三：金鈴甜點屋的波士頓派有原味和巧克力兩種，看圖說說看，兩種口味各有幾個？ 原味： 巧克力： ●兒童分組討論，操作圓形分數板並發表。	學生能專心觀看影片踴躍發問並且認真作答。 學生能專心觀看影片踴躍發問並且認真作答。 學生能在具體情境中，體驗真分數和假分數，並說明其意義。 學生能透過比較分母和分子的大小，認識真分數和假分數。 學生能專心作答，並發表正確的答案。 學生能操作圓形分數板並發表。	

	如： ①1 個和$\frac{1}{3}$ 個記成$1\frac{1}{3}$ 個，$1\frac{1}{3}$ 讀作一又三分之一。 ②2 個和$\frac{6}{8}$ 個記成$2\frac{6}{8}$ 個，$2\frac{6}{8}$ 讀作二又八分之六。 ●布題四：下面的彩帶長幾公尺？  • 兒童分組討論、發表。 ●布題五：在布題三、四中的$1\frac{1}{3}$、$2\frac{6}{8}$、$3\frac{3}{4}$，這些分數叫作什麼？ • 兒童分組討論、發表。如： ①有整數的分數。 ②分數。 ③帶分數。 • 教師說明：像$1\frac{1}{3}$、$2\frac{6}{8}$、$3\frac{3}{4}$……這樣帶有整數和真分數的分數，叫作帶分數。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 ●試試看： 連連看。  ~ 第一節結束/共 5 節 ~	學生能認識帶分數，並說明其意義。 學生能專心作答，並發表正確的答案。
優點	1. 教師鼓勵學生踴躍發表，還不時提醒學生坐姿端正，專心聆聽同學的回答。 2. 學生討論或作答時，於教室走動觀看提醒同學注意事項，關切學生的學習並給予鼓勵。 3. 教師能立刻對學生錯誤的認知做澄清，並適時統整與歸納，使學生有正確的時間觀念。	
疑惑	1. 學生對於分數重要的概念有部分和全體、平分 2 個單位的轉換較不易了解，	
觀課省思	上課氣氛融洽，學生專心聽講，踴躍發言，作答用心，教師有耐心引導詳盡解說有疑問、容易混淆分數的用語，學生共同參與討論，樂於學習能有很好的效果。	