

彰化縣 111 學年度南興國小公開授課活動

授課教師：_陳媛如_____ 任教年級：_一年級_____ 任教領域/科目：_國語_____
教學單元：_童詩仿作(oo 裡有什麼?)_____ 教學節次：共_5_節， 本次教學為第_5_節
觀察日期：112 年_3_月_14_日 回饋人員：_林美月_____

自我省思與改進

這次的教學重點有二，一是帶領孩子運用五官感知世界，並能用口說及寫作的方式表達出來；二是模仿課文的童詩格式，做一首新詩。為了讓孩子能更清楚這次的任務，我將童詩仿作分成兩部分，第一部分是看圖寫作，孩子不用擔心書寫的材料，配合老師的引導，看圖說故事即可，專心練習這首童詩的格式。等到格式熟練之後，第二部分，我讓孩子創意聯想，選擇一個地點，想想在那裏可能看到、聽到、摸到、聞到、吃到什麼，並規定孩子，地點不能重複，在腦力激盪下，24 個孩子丟出 24 種不同的地點，有公園、校園、動物園；也有南極、台灣、韓國和埃及；甚至有外太空、火星、鬼屋等五花八門的想法，這是一場很成功的童詩仿作課，孩子熟練格式後，加入自己天馬行空的創意，搭配一點過去的生活感官經驗，輕輕鬆鬆完成童詩一首。