

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：王麗琪 觀課班級：708 觀課科目：國文

授課單元：L3紙船印象 觀課者：江雅慧 觀課日期：112年3月6日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：說明本課文體及內容大綱

說明：學生紙筆測驗及複習

## 教學省思紀錄

1. 分享印象深刻的遊戲或玩具時若能有實物配合口說並加上具體動作可使同學更深入了解並生動有趣之感
2. 解釋文中印象深刻的寫法時可加入讓學生用九宮格寫下排列出記憶深刻的景物以加深印象
3. 可請學生事先搜集相關年齡的代稱及典故並分組報告以增加口語表達之能力。



# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：王彥祺 觀課班級：908 觀課科目：國文

授課單元：紙船印象 觀課者：江雅慧 觀課日期：112年3月6日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 板書用不同顏色粉筆書寫重點一目了然! 2. 補充豐富詳細, 學生上課會收穫良多! 3. 語調有變化, 講解生動精彩!	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		教學工具
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		教學資源
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		語言表達
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		肢體語言	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		肢體語言
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

### 反思與心得

1. 一開始上課, 先複習、小考, 讓學生養成課後複習的好習慣!
2. 板書工整, 講述詳盡有條理!
3. 學生反應熱烈, 會主動提問!

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：王廣洪 授課班級：708 授課科目：國文

授課單元：L3 教材來源：翰林國文 授課日期：112年3月6日 第6節  
紙船印象

學習目標	1.了解紙船所代表的涵義 2.學習藉物抒情的寫作手法 3.懂得從		
學生先備經驗或教材分析	生活小事去體會親情的溫馨 認識年齡代稱詞及相關典故 訓練自我觀察記錄大腦印象浮淺的狀況		
	教學活動	時間	評量方法
1. 根據課名「紙船」先讓學生想想分享自己兒時印象深刻的遊戲或玩具再介紹臺灣古早童玩以增添學習興趣		5'	1.口語表達 2.學習單 3.主題寫作
2. 讓學生回想過往的成長中,有沒有什麼東西會讓自己想起往事,而這件事情是親友對自己的照顧.		5'	4. 紙筆測驗
3. 講解課文,強調「紙船」在文中的涵義		10'	
4. 講解文中印象浮淺,描述放紙船情景的寫作手法		10'	
5. 介紹年齡的代稱及相關典故		5'	
6. 總結沈郁: 針對本課已習得的知識加以評量檢測其學習狀況,並針對同學該次評量不足的部分予以加強.		10'	