

111 學年度共備觀議課自我省思

和東國小 巡迴輔導教師 孫于凌

在上課前，和普教老師、資源班老師三人一同討論學生優弱勢能力及課程設計的方向和目標，因為三人與學生接觸的時間長短不同，對教育的看法也有所不同，因此在討論的過程中，集思廣益，讓這次授課變得非常順利，也能看到學生的進步，非常感謝二位老師撥冗來參與。

這是第一次對這位學生進行排故事順序圖卡及看圖說故事的課程，在課堂上的第一次嘗試，直接請他自行完成排圖卡的任務，發現學生對於圖片的理解力不足，因此將活動簡化成以聽故事、找圖卡、排順序，最後再重述故事的方式進行，發現用這樣的方式進行，學生比較能進入狀況，也比較有成就感，且發現學生在聽第二個故事時，更加進入狀況，真的很棒。