

(五) 自我省思與改進(150~300字)

| | | | | | |
|-----------|----------------------------------|------|-----------------|-------------|-------------|
| 觀課教師 | <u>蔡茗名</u> | 任教年級 | <u>七</u> | 任教領域/ 科目 | <u>資訊科技</u> |
| 授課教師 | <u>葉俊甫</u> | 任教年級 | <u>七</u> | 任教領域/ 科目 | <u>資訊科技</u> |
| 教學單元 | <u>(南一1下)4-3著作合理使用與創用CC運用</u> | 教學節次 | 共1節 本次教學為第1節 | | |
| 回饋會談日期及時間 | 112年3月21日 <u>12:30 至13:15</u> | 地點 | <u>資訊教室一</u> | | |

自我省思與改進

本次的公開授課，為南一版1下內容，關於著作權合理使用以及創用CC的介紹，由於課本對合理使用的部份雖有適當舉例，但對於日常經驗中可能侵權的部份，備課時仍作了些許補充，以其能更獲學生共鳴，另外，對於”創用CC”這個名詞，學生應是首次聽到，因此找查了網路上適當的影音動畫進行解釋，相信可加深學生的了解，並且按課本中的步驟，讓學生實作，更可加深學生對著作權全面的體驗。

本次公開授課，在時間的安排上仍顯急迫，實因教授資料量太多，若可以的話，的確可以適度減少，著重在觀念引導的部份。

謝謝本次觀課，議課的老師們提供的寶貴意見，對於授課人於本章節往後的授課將有莫大的助益。