這次的課程是要讓學生熟悉 What time is it? It's _____. 單字、句型精熟練習。 學生剛開始很興高采烈地複習有關時間的單字,看起來單字對他們來說不難。當我在教他們句子和請他們依照課本互相練習對話時,他們看起來對句子能駕輕就熟。在最後上台分組練習時,學生依老師的指示可以找出時間卡片,但是有些學生無法唸出完整句子,口語方面需要再幫他們多複習。另外,我應上課時發小白板給每位學生,當我請學生上台完成句子時,其他學生也可以在台下練習。