

彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表(議課)

觀察後會談時間: 112.3.15

會談地點: 英語教室

授課者的「亮點」	1. 聲音清晰、速度適當。 2. 會再複習的上課內容, 讓學生有能力進入學習狀況。 3. 準備很豐富的教材教具, 吸引學生注意。 4. 常常會提醒學生快點專心。 5. 會給學習較慢的孩子, 也有表現的機會。 6. 引導學生比賽不要在乎輸贏, 不要因此而喪氣。
觀課者的「收穫」	1. 讓孩子樂在比賽中, 但不一定要有輸贏, 只要樂在學習中即可。 2. 對於鬧情緒的孩子, 可以柔性勸導, 給予孩子面子, 保留自尊。 3. 會願意再給學好勝的機會。 4. 跟孩子假裝哭泣, 舒緩輸的一方情緒。
給授課者的「回饋」	1. 教學生動活潑, 準備教材、教具豐富, 讓整個教學過程充滿樂趣。 2. 給孩子一堂很歡樂的英文課。 3. 對於鬧脾氣的孩子, 原諒馬上給他機會, 安慰他的心情。

彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表 (觀課)

授課者	蕭金玉齡		班級	一年乙班	日期	112年 月 6日
領域/單元	Unit 1 NoP		觀課者	郭芳		
觀察參考項目			極推薦	良好	達標	未呈現
摘要敘述						
A 教學 態度	1.教學態度認真負責	✓				
	2.具有高度教學熱忱	✓				
	3.事先做好教學準備	✓				
B 教學 活動	1.能擬定具體明確之教學目標	✓				
	2.能依據目標，適切設計教學內容	✓				
	3.教學過程能掌握教學目標	✓				
	4.教學過程能適切分配教學時間		✓			
	5.能運用適切的教法協助學生學習	✓				
	6.教學活動之設計合理且流暢	✓				
	7.能適時鼓勵學生的良好表現	✓				
	8.能關注學生學習時的個別差異	✓				
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓				
C 學習 反應	1.學生對學習的內容有高度興趣	✓				
	2.學生學習時的態度認真積極	✓				
	3.學生的學習有具體的成效	✓				
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為	✓				
D 溝通 技巧	1.能專注傾聽學生的學習反應	✓				
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓				
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓				
E 學習 評量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓				
	2.能掌握評量的時機	✓				

1.老師充滿熱情
2.教具準備齊全，有投影片、教材及手冊。

1.會再複習上次教學內容。
2.說話清晰，速度恰當。
3.隨時提醒學生該注意的事項，讓學生保持學習狀況。
4.注意學習弱勢學生，幫助他做學習。

1.因為事前教具準備齊全，學生很容易就被吸引學習認真。

1.學生因上課認真，很容易就能回答問題。

1.利用問題請學生回答，馬上可以知道該節學習狀況。