

自我省思與改造 朝興國小三忠林明慧 111.3.3 數學公開觀課

老師以養樂多實際飲料讓學生觀察標示認識容量單位「毫升」，引起學生學習動機。展示量筒，讓學生認識100毫升的量筒，並且實際操作將養樂多倒入量筒測量，小組一起觀察討論發表。小組一起討論發表，找出生活中，以毫升表示的容器，培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。

利用學生的生活經驗，引導學生思考、討論，以致學生發表踴躍，小組分組討論發表或口頭獎勵，鼓勵學生認真學習。學生在輕鬆愉快的氣氛中學會認識1毫升，具體達成教學目標