

自我省思與改進

在班級秩序方面，小一生課堂秩序掌握不易，尤其觀察力好、反應快的學生，除了要求靜下心聆聽，還可以安排須進一步思考的問題，讓他們動動腦。上台進行操作時，僅少數同學有機會，可以再多創造上台的機會，讓每位學生都有展現的舞台。練習文章結構圖，讓學生練習統整，了解文章內容是有脈絡可循的。少數學生經過提點後，也能理解。熟練文章架構後，後續可以試著讓學生分組討論，練習自行繪製心智圖，小組上臺報告，分享想法，讓學習更

多元。