

教師觀課後議課會談記錄表

觀課日期	112年 3月 10日	年級	三年級
領域/單元	體育	教學者	林雪芬
觀課後 議課會談時間	3月 15日	會談地點	辦公室
觀察者	林姿妙		
會談項目	會談記錄		
一、教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程安排兩至三個活動，能讓學生專注、集中精神。 2. 課程內容有趣，能加深加廣學習領域。 3. 讓學生討論，並做及時的修正，效果顯著。 4. 課堂上有機會得到老師及同學的肯定，讓學生更愛上體育課。 		
二、教學者教學待調整或改變之處	<p>小朋友大致上能掌握課程安排，但練習時間過於短促。</p> <p>可以減少活動設計，讓學生練習時間增加，以增強技能的部分。</p> <p>另外，孩子對於能力低落者易有嘲笑謾罵行為，應適時提醒孩子多給同學鼓勵。</p>		
三、對教學者具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育除了增強技能，亦須留意情意部分，鼓勵孩子能主動運動外，更期待能與同學快樂學習、合作學習。 2. 設計可以團隊合作的遊戲，讓孩子體認合作的重要。 		
四、教學省思與回饋(由教學者填寫)	<p>以往體育課多著重在技能部分，但這次的課程加入讓孩子多觀察、表達、修正的項目，發現其實孩子能更專注在課堂上，且受肯定的孩子也多了自信的笑容。經過分享，大家多願意依照好的方式做修改練習，有明顯的進步。</p> <p>對於嘲笑謾罵的部分，以後會更加留意，讓學生明白是非，也會多設計團隊達成的遊戲，讓學生樂於團隊合作，與同學建立深厚的情感。</p>		