

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：__陳宏嘉__公開授課領域/科目：__健康與體育

單元名稱：__迎向青春期__教學節次：共__1__節

教學單元：__相處萬花筒__

觀課前會談日期：__112__年__3__月__1__日地點：__電腦教室

預定公開授課日期：__112__年__3__月__7__日地點：__電腦教室

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

學習目標

1. 認識並表現增進人際關係的技能。
2. 透過觀察與模仿，改善人際關係。
3. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。
4. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。
5. 學習接納自己，建立並肯定自我的價值。

核心素養

1. 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
2. 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

學習重點

學習表現：1. 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。

2. 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能

學習內容：1. 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。

2. 自我價值提升的原則。

3. 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。

二、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

口頭評量：能說出增進人際關係技巧及有效溝通原則。

實作評量：利用平板進行線上 quizizz 問答競賽，增加課程的趣味性以鼓勵學生踴躍作答，並了解正確溝通的原則及增進人際關係的技巧。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

☐ 小組觀察

☒ 全課室觀察

五、議課日期與地點：日期：112 年 3 月 15 日 地點：__電腦教室__

說課

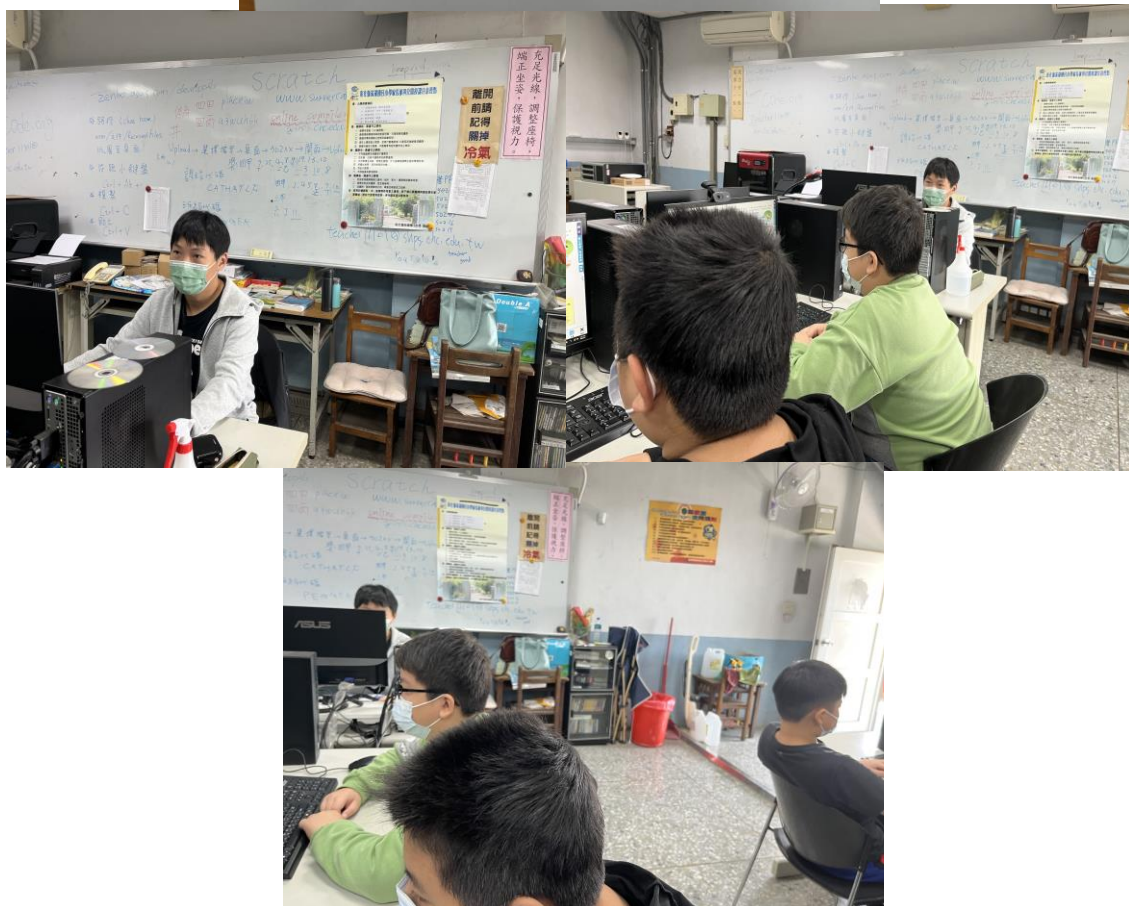


公開授課

表列(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	陳嘉惠	教學班級	四甲	教學日期	11/23/7
授課科目/單元	運動與體育-相處著花園			觀課者	林悅利
觀課參考項目	完全符合	大部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1.教學態度認真負責	✓			
	2.具有高度教學熱忱	✓			
	3.事先做好教學準備	✓			
教學活動	1.能擬定具體明確之教學目標	✓			
	2.能依據目標,適切設計教學內容	✓			
	3.教學過程能掌握教學目標	✓			
	4.教學過程能適切分配教學時間		✓		
	5.能運用適切的教法協助學生學習	✓			
	6.教學活動之設計合理且流暢		✓		
	7.能適時鼓勵學生的良好表現	✓			
	8.能關注學生學習時的個別差異		✓		
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓			
學習反應	1.學生對學習的內容有高度興趣	✓			
	2.學生學習時的態度認真積極	✓			
	3.學生的學習有具體的成效	✓			
溝通技巧	1.能專注傾聽學生的學習反應	✓			
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓			
	3.運用肢體語言,形成良好的師生互動	✓			
評量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標		✓		
	2.能掌握評量的時機	✓			



議課

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：陳宏嘉 觀課者：林婉琪
公開授課領域/科目：健康 單元名稱：相處萬花筒 教學節次：共 1 節
議課日期：112年3月7日地點：電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師語意表達清楚明確，學生可以充分理解。
學生積極參與，踴躍發言。
教師與學生互動熱絡。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

建議可讓學生在上課時，採取分組的方式，
有利於學生進行分組討論

三、觀課者的學習與收穫：

教師提供自身經驗引起學生共鳴，並讓學生思考若自己遇到
相同情況時，自己是否會有和教師相同或不同的反應。

