

自我省思與改進(150-300 字)

我是先將演唱形式介紹清楚，讓學生了解，選的歌曲盡量與日常生活的音樂連結，先引起學生學習動機。最好是放學生們喜歡的歌曲，比較能引起他們的興趣進而讓學生思考演唱形式而達到共學之功效。

但學生對於「合唱」與「齊唱」及「重唱」較不了解，再加強此部分。

合唱之所以學生不了解是因為他們把全班一起唱歌當成合唱。再次解釋，「合唱」是以合唱團的方式，分聲部，每個聲部至少三人以上，並撥放音樂。學生比較能理解。

「齊唱」再次解釋，全班一起整齊的唱歌，並撥放音樂。

「重唱」則是有分聲部，一個聲部一個人唱，如果分成兩個聲部，一個聲部一個人唱就是二重唱。分成三個聲部，一個聲部一個人唱，就是三重唱。

再次播放相關影片，從影片中欣賞，同學們更清楚演唱方式了。