## 彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課教案

| 教學單元  |   | 2-1大航海-日治的遷徙與移動 授                                     | 課教師 | 劉庭茹   | 劉庭茹   |  |
|-------|---|---|-----|-------|-------|--|
| 教學時間  |   | 3/14(二)13:10-14:00 教                                  | 學對象 | 高一404 | 高一404 |  |
|       | 教學理<br>學生能夠透過相關資料,進而分析理解台灣為海島型國家,來往的人們移動的歷程與原因                            |   |     |       |       |  |
| 教 學 究 | 教學目標  | 學目 學生能夠同理不同族群的處境,並能分析理解其生活環境                          |     |       |       |  |
|       | 教學方<br>法<br>透過相關資料討論、分析   |   |     |       |       |  |
|       | 評量方式  | 分組討論學習單、講義以及舉手發言                                      |     |       |       |  |
|       |   | 教學流程及內容設計   |     | 時間    | 教學資源  |  |
| 教活學動  | 此課程強調遷徙與移動的背景、影響,並且讓學生以海洋視角看待台灣本堂內容先以烏魚進行曲的短文,讓學生思考人群移動的方向,並繪製台灣地圖,分組進行討論 |   |     | 50分   | 投制對料  |  |
|       | 1.人為  | 生回答以下問題:<br>可要離開故鄉,到其他地方生存?舉出原因<br>經濟、社會等因素           |     |       |       |  |
|       | 漢人受 鄭成功 清領偷   | 一例國中所學的台灣移民?<br>到荷蘭招募開墾<br>軍隊來台<br>渡的人們<br>台的軍眷<br>工們 |     |       |       |  |
|       | 參考賞   | 「料:《鳥魚進行曲》三民版課本                                       |     |       |       |  |