

## 教學後省思

溪湖國小 趙英汝

### 一、優點或特色

在這次公開觀課後，我覺得這個單元出現在孩子基本運算（加減乘除及四則混合運算）均學習之後出現，除了可以讓孩子複習舊經驗，還能檢視自己的運算過程是否可以讓自己運算得更快更不容易出錯，非常好。所以我在教學過程可以不時幫孩子複習四則運算及提示他們發現簡化計算的技巧，彷彿給孩子一本新的武功精進祕笈，非常棒！

### 二、困難或挑戰

四年級學生的數學計算能力及對老師布題的理解能力均有提升，但能力仍有高低，在上課時程度中上的學生反應熱烈，臉上充滿發現新知識的喜悅，容易讓老師疏忽學習較弱勢的孩子。即時評量時老師容易發現主動積極孩子的錯誤之處，但對於較被動、容易分心的孩子較難全面照顧到，雖已使用同儕共學的方式，但老師仍可思考如何使自己更清楚掌握及加強弱勢生學習的方法。

### 三、其他

教學設施的提升真得讓老師的教學增色很多。