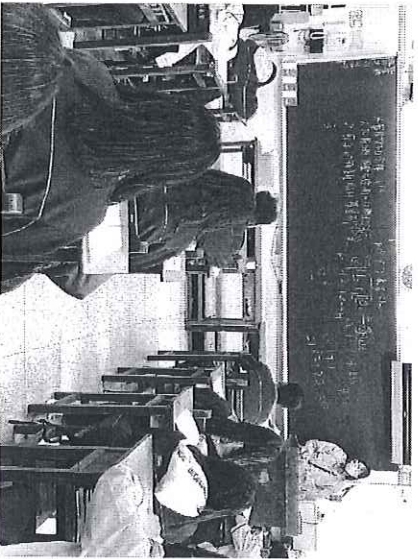
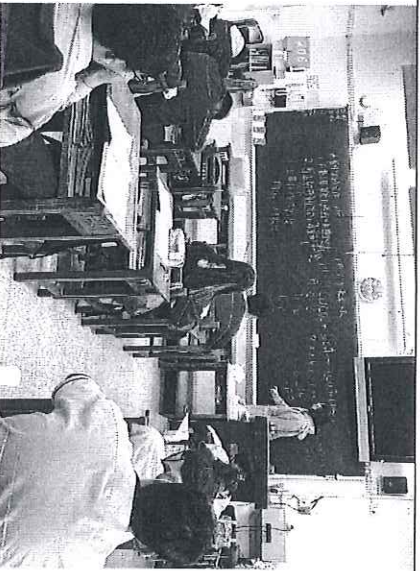


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112/02/20	一	七	206	理化科	1-3 化學反應式的表示法
觀課教師 ☒ 校內教師 ☐ 校外教師 _____ 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名: 傅妘淇					
照片記錄 (至少 4 張)    					
教學者心得分享 每次課堂教學，都當成是公開觀課，課前充分備課、教學內容反覆練習，口語清晰敘述內容，才算完整。課程進行時，用 5 分鐘複習上節課程內容，幫助學生回想先備知識，再進行新課程，內容解說後，以例子說明，並請學生到台上解題，觀看學生解題過程，其對於課程內容是否了解，不清楚的地方再說文解字或舉例說明，課後請學生回家務必複習，避免學習新知，忘了舊雨。					

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 朱珮文

彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表(教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112/02/20	一	七	206	理化科	1-3 化學反應的表示法
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 _____ 學校 _____ 科教師 觀課教師姓名： 傅妘淇				
會談紀錄	授課教師說明		觀課教師建議與回饋		
觀課前 會談	依據教案討論每個單元的內容、授課時間與學生回答問題。		課程講述時，建議板書的內容請學生抄寫，可增加多一些的師生互動。		
觀課後 會談	針對授課內容講授及時間安排，學生的學習反應、課程行進狀態、學習單說明和下次課程建議。		1. 教師板書條例分明，且用不同顏色粉筆區分重點，讓學生更清楚明白。 2. 課中學生會舉手發問、自願上台解題，教師適時鼓勵學生，並給予回饋。		
照片記錄 (至少 4 張)	   				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 朱玉琨