

在這次的教學過程中，我認為可以改進的地方：

1. 上課時, 讓學生發言次數〈造詞語〉多一點。
2. 可再補充成語的造句。
3. 對於有發言正確的學生，多給予讚賞，如：請同學們拍手並說你好棒，引起學生發言的動力。
4. 課堂上要看著學生懸空書寫，以了解學生學習狀況。
5. 多留意弱勢學生，請他們發言。