

公開授課相關照片



3/1 說課活動照



3/1 說課活動照



3/8 公開授課活動照



3/8 公開授課活動照



3/8 公開授課活動照



3/8 公開授課活動照

公開授課相關照片



3/15 議課活動照



3/15 議課活動照

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表 (說課)

授課者姓名: 姚麗佳 教學年/班: 二年 教學領域: 語文

課程/單元主題: 第二單元第四課送什麼呢?

觀課者: 郭芳 觀察前會談時間: 112.3.1

一、學習表現:

1. 學生能專注在電子書上, 每個生字的筆順。
2. 學生能發表出正確的語詞。

二、學生經驗:

1. 已上過一學期的「生字教學」課程。

三、教學活動(如: 引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略):

1. 複習上一節課上的生字。
2. 利用電子書的生字教學, 給學生第一次的書寫練習, 然後教師針對每個生字要注意的部分, 特別在黑板上寫出來, 提醒學生; 最後讓學生在「生字練習簿」上習寫兩次。
3. 接著教師講解「生字」的意義, 並讓學生造詞。

四、學習評量: (如: 紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他)

1. 懸空書寫: 紙上書寫 3. 學生發表。

表一 (觀課者填寫)

彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表 (觀課)

授課者	姚穎佳	班級	一年甲班	日期	112年3月9日			
領域/單元	第四課 送什麼呢?	觀課者	郭芳芳					
觀察參考項目				極推薦	良好	達標	未呈現	摘要敘述
A 教學 態度	1.教學態度認真負責	✓						1.老師發聲清楚 速度適中
	2.具有高度教學熱忱	✓						2.會使同學的教 學材料較易
	3.事先做好教學準備	✓						
B 教學 活動	1.能擬定具體明確之教學目標	✓						1.先讓學生看投影教學
	2.能依據目標，適切設計教學內容	✓						2.再詳細指出學生在 寫字時該注意的地 方，以免學生犯錯
	3.教學過程能掌握教學目標	✓						
	4.教學過程能適切分配教學時間	✓						
	5.能運用適切的教法協助學生學習	✓						3.會適時請學生回答 並予以鼓勵
	6.教學活動之設計合理且流暢	✓						
	7.能適時鼓勵學生的良好表現	✓						4.會請程度較差的學 生請來回答，肯定學生
	8.能關注學生學習時的個別差異	✓						
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓						
C 學習 反應	1.學生對學習的內容有高度興趣	✓						1.學生上課認真
	2.學生學習時的態度認真積極	✓						2.請學生造詞，增進 思考能力
	3.學生的學習有具體的成效	✓						
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為	✓						
D 溝 通 技 巧	1.能專注傾聽學生的學習反應	✓						1.會適時阻止學生不 停的發言，以制止 繼續進行
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓						
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓						
E 學 習 評 量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓						1.會在每一個字的中 間問學生問題
	2.能掌握評量的時機	✓						

彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表 (議課)

觀察後會談時間: 2023.3.15

會談地點:

一年甲班

授課者的「亮點」	1. 老師發音清楚, 很吸引人注意, 學生也能聽清楚老師講課內容。 2. 會在教生字時, 詳細解說該字的字義, 並指出這個字在書寫時, 可能寫錯的地方。 3. 會帶入作文的基本概念, 讓學生有段落的意識, 相信孩子將來會較容易寫文章。
觀課者的「收穫」	1. 老師講課的速度不疾不徐, 令人舒服。 2. 利用投影機, 因為螢幕很大, 字體變大, 學生很容易看清楚字的構造, 比較不容易犯錯, 是很好的教貝。 3. 會請學生在課後一起唸課文, 可以增加學生的印象, 可以了解孩子對課文學習的狀況。
給授課者的「回饋」	1. 講課的聲音很清楚, 很正式, 讓學習者進入一種學習的狀態, 而不是隨意的樣子。 2. 會請弱勢學生回答, 給予肯定, 是很有愛心的舉動。