公開授課相關照片



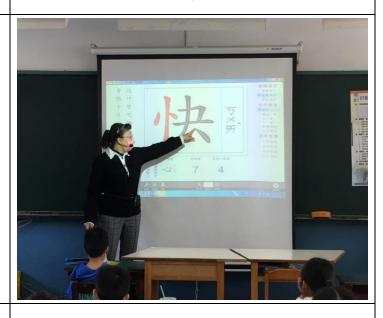
3/1 說課活動照



3/1 說課活動照



3/8 公開授課活動照



3/8 公開授課活動照



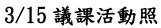
3/8 公開授課活動照



3/8 公開授課活動照

公開授課相關照片







3/15 議課活動照

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表(說課) 教學領域: 完文 單元主題: 第二等 2 第四 課 送什 麼 吃 ? 報察前會談時間: 112.3.1

1.學生能幸淫在電子書上,每個生字的军順。

2學生能發表出正確的語記。

二、學生經驗:

1.己进一学期的生字数学、课程。

- 三、教學活動(如:引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略):
 - 1. 複智上一節課上別出字.
 - 2 利用電子書印出字数学, 绘学生第一次的書寫 練習,然後叛節針對每個生字要注意的部 分,特别在黑板上寫出來,提醒学生)最後 豫学生在"生字練想簿,上智寫雨次。
 - 3 控着救師講解「出了」的妄義,並讓学生造詞
- 四、學習評量:(如:紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、 自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他)
 - 1. 縣空書寫:紙上書寫3.学生發表。

表一	- (觀課者填寫) 彰化縣溪湖國小教	學觀察紀錄表	(觀課)
	授課者 从从是有人主 班級 一	年 平 班	日期	112年3月9日
	域/單元 第、小沙漠、关人十麻、	F ?	觀課者	蒙八岁
.,	觀察參考項目	極良推好	達未呈	摘要敘述
		蕉	現	1. 老野孩看清楚.
A 教		V		速道中
學態	2.具有高度教學熱忱			> 海海流流
度				1、光電学生香技术数等
	1.能擬定具體明確之教學目標			> 再美和城市工学生在
	2.能依據目標,適切設計教學內容			2. 用新花树的以及
	3. 教學過程能掌握教學目標	V		1158 40
В	4. 教學過程能適切分配教學時間	V		方.115克罗邦亚耳
教學	5.能運用適切的教法協助學生學習	V.		子岛的专家学生国家
活動	6.教學活動之設計合理且流暢			光圣以志打墓办
	7.能適時鼓勵學生的良好表現	V		127 / 22/2011
	8.能關注學生學習時的個別差異	~		平倉部港段技艺和
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	V		生精來回念. 原设生、
C學習反應	1.學生對學習的內容有高度興趣	V		小学生辞記真!
	2.學生學習時的態度認真積極	V		2号最生过多河、诸多书
	3.學生的學習有具體的成效	V		发射之力.
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為	V		701190
D溝通技	1.能專注傾聽學生的學習反應	V		1.食了時刊出版
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達	V		停的發言小小利上
校巧	3.運用肢體語言,形成良好的師生互動	V		然資金打。
E	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標	V		·詹在着一个字面以中的
習评量	2.能掌握評量的時機	V		17000000000000000000000000000000000000

彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表 (議課)

清楚。很吸引人注意学生也能聽 授課者的「亮點 在数生字時業到明亮就該了一 時可能仍全部地方。 会带入下文可基础表现念. 被学生有段落时 1. 老師講課的速度不沒多。令人全种反 利用投影机、国為登幕很大、宇滑雹炎大学出限 觀課者的 易看清楚;育才構造、比較不多易犯。錯、是很好 「收穫 金属学生在課發一起冷課文.可以增加学生时 图象可以解释文学慧时状况。 高限港 强工式 意思考者住 給授課者的 学到可以能,而不是随意可持分. 高清多数学生可含、给了肯定、是没有受心下生 回 动. 饋