

自我省思

- 1、可多下台親自與學生多接觸，了解當下學生學習情形並適時給予回饋。
- 2、可利用異質性分組教學，並在老師講解後，給學生 2-3 分鐘讓其相互分享及學習。
- 3、可多參與公開授課教學，從中可以學習到其他老師的教學方式從而反思自己的教學方式進行修正。