

表 A-1（授課者填寫）

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	數學	設計者	李佳萍			
實施年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘			
單元名稱	第 2 單元 除法					
設計依據						
學習重點	學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與 估算，並能應用於日常解題。	核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
	學習內容	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的 合理性。被除數為二位數。				
議題融入	實質內涵	家庭教育：家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。				
	所融入之學習重點	透過購買商品時不同商家不同的計價方式，認識金錢的使用方式與貨比三家、期望達成最大效益的動機。				
與其他領域/科目的連結		康軒版社會三下 第四單元「消費與選擇」				
教材來源		康軒版數學 3 下課本第 2 單元				
教學設備/資源		扉頁故事影片				
學習目標						
1. 能做二位數除以一位數的直式計算。						

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 平溪的天燈 1.教師播放扉頁故事影片－平溪的天燈。 2.教師提問：(1)豆豆要買 3 張貼紙，哪一家賣的最便宜？ 【活動一】二位數除一位數，透過操作錢幣圖卡，解決二位數除一位數，商是二位數的問題。 發展活動二 肉包多少元？ 1.教師操作布題：姐姐花了 60 元買 3 個肉包，一個肉包要多少元？用錢幣圖卡分分看。 S 操作、發表。 S：20 元。我們拿出 6 個 10 元，每一個包子先分 1 個 10 元，發現還沒分完，再分一輪，就剛剛好分完了，所以一個肉包要 20 元。 T：用除法直式記記看。 S 分組討論、發表。 2.教師提醒： T：被除數的 6 除以 3 得到 2，在商的十位數記「2」，被除數的個位數為 0，除以 3 得到 0，也要記得在商的個位數記上「0」。 3.挑戰課本做做看的題型。	10 分鐘 30 分鐘	• 評量方式： 實作評量 互相討論 作業習寫 • 學習輔助教材： 扉頁故事影片 附件 3、4 • 加強錢幣圖卡操作與直式算則的連結。
試教成果：(非必要項目)		
參考資料： 康軒 3 下教用課本和教學指引		
附錄：		

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		李佳萍		教學班級		三丙		教學日期		112.3.8	
授課科目/ 單元		第二單元除法						觀課者		陳錦鏞	
觀課參考項目						完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責					✓					正向鼓勵學習
	2. 具有高度教學熱忱					✓					
	3. 事先做好教學準備					✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標					✓					課程活潑 能引起學生學習的興趣
	2. 能依據目標，適切設計教學內容					✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標					✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間					✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習					✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢					✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現					✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異					✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習					✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣					✓					學生反應佳，學習表現優
	2. 學生學習時的態度認真積極					✓					
	3. 學生的學習有具體的成效					✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為					✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應					✓					師生互動熱絡
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達					✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動					✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標					✓					依學生能力給予適當任務
	2. 能掌握評量的時機					✓					

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：李佳萍 觀課者：陳錦鏜

公開授課領域/科目：數學領域 單元名稱：除法 教學節次：共1節

議課日期：112年3月15日地點：三丙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

老師善用電子書、利用內鍵的功能講述除法的運算方式，搭配電子書的動畫可增強學生的學習動機、有效提升學生的學習成就。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可進行分組、由各組派員上臺解答黑板上的問題、有競爭性、大家會更感興趣。

三、觀課者的學習與收穫：這次觀摩受益良多，得到在精進教學上的啟發，也期待老師未來為其它科目的教學演示，相信能獲得不一樣的收穫。

【說課】



【觀課】



【議課】

