

彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表（說課）

授課者姓名：楊宜綵 教學年/班：三年級 教學領域：社會領域

課程/單元主題：第二單元 第1課：都市的生活空間

觀課者：李佳萍 觀察前會談時間：112年3月1日

一、學習表現：

能關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。

能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。

二、學生經驗：

已會觀察圖片並說出圖片的意象。

已會和同學討論並分享。

已學會記錄討論後的重點。

三、教學活動(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

1. 觀看影片引導
2. 分組討論
3. 分組報告
4. 統整說明

四、學習評量：（如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他）

學習評量方式：提問、小組討論、發表

化縣溪湖國小教學觀察紀錄表（觀課）

授課者		楊宜綵		班級	三年乙班		日期	112年3月6日	
領域/單元		社會領域 第二單元第1課：都市的生活空間					觀課者		李佳萍
觀察參考項目					極推薦	良好	達標	未呈現	摘要敘述
A 教學 態度	1.教學態度認真負責				✓				能正向鼓勵學生
	2.具有高度教學熱忱				✓				
	3.事先做好教學準備				✓				
B 教學 活動	1.能擬定具體明確之教學目標				✓				課程內容活潑豐富
	2.能依據目標，適切設計教學內容				✓				
	3.教學過程能掌握教學目標				✓				
	4.教學過程能適切分配教學時間				✓				
	5.能運用適切的教法協助學生學習				✓				
	6.教學活動之設計合理且流暢				✓				
	7.能適時鼓勵學生的良好表現				✓				
	8.能關注學生學習時的個別差異				✓				
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓				
C 學習 反應	1.學生對學習的內容有高度興趣				✓				學生能積極討論並回答
	2.學生學習時的態度認真積極				✓				
	3.學生的學習有具體的成效				✓				
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為				✓				
D 溝 通 技 巧	1.能專注傾聽學生的學習反應				✓				老師用心引導學生回答
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達				✓				
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動				✓				
E 學 習 評 量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標				✓				運用小組討論報告以作為評量依據
	2.能掌握評量的時機				✓				

彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表（議課）

觀察後會談時間： 112 年 3 月 15 日 會談地點： 三乙教室

授課者的「亮點」	1. 引導學生觀看影片，並適時提出問題，引起動機。
	2. 設計學習單讓學生分組討論及完成。
	3. 能指導學生畫重點。
	4. 能統整說明本節教學內容。
觀課者的「收穫」	能適時鼓勵學生踴躍發表討論。
給授課者的「回饋」	期待老師未來可以分享更多有趣的教學內容。

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 說課照片

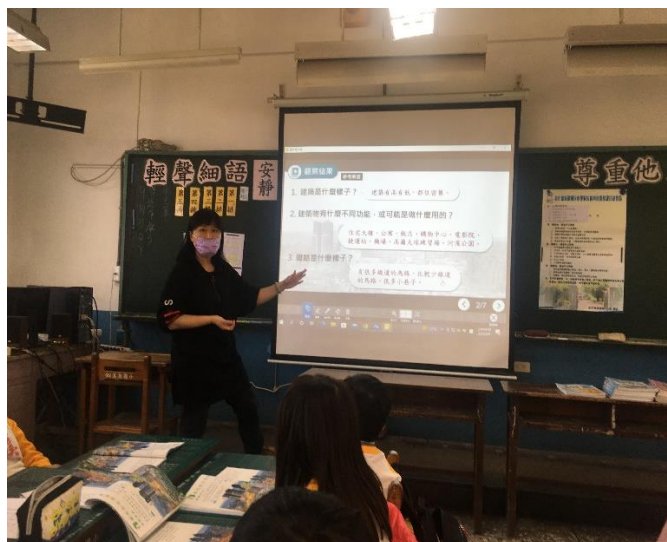


對觀摩者
說明教學
內容



對觀摩者
說明教學
內容

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 觀課照片



教學情境(講解說明、分組討論、各組報告、總結)

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動 議課照片



者學缺點
教學優點
觀摩的
討論的
和時點



者學缺點
教學優點
觀摩的
討論的
和時點