

111 學年公開授課自我省思與改進

在進行提問討論的時候，需要再注意一些沒有舉手的學生，希望多了解這些學生對問題是否能了解；發現學生有迷思觀念，可以立刻進行澄清，澄清時若能更貼近學生的用語，對他們的理解會更有幫助；實作練習是個發現學生對於上課內容是否理解的好方法，所以可以善加利用，以幫助學生理解正確的觀念，以達到學習目標。