

◎我最主要的優點或特色是:

- 1.教師提問，大部分學生回答踴躍。
- 2.積木和骰子實物操作，學生覺得十分投入，學生發表"合一合"皆能回答正確。
- 3.使用多元評量方式，上課實物操作評量、發表評量、課本習題挑戰評量和合一合紀錄學習單，評量學生學習合一合觀念。
- 4.學生於課本習題挑戰評量時，老師於行間巡視並指導不會寫或寫錯的學生

◎我需要改進的地方是:

- 1.教師提問，學生雖回答踴躍，仍有幾位學生不會主動舉手回答。
- 2.教師使用骰子實物操作，學生自行操作骰子回答課本連連看問題時，會有學生不操作骰子直接回答。

◎自我改善的構想:

- 1.特別觀察未舉手學生，給機會點名回答，給予答對機會，建立自信心。
- 2.鼓勵學生操作骰子，並多幾位學生到台前用大骰子回答。