

自我省思與改進

- 一、第 1 次教授 AI 樂學，並針對教育部因材網教學操作，在經驗上尚嫌薄弱，部分引導技巧還要更貼近低年級學生的理解程度及認知，才能達到更好的學習效益。
- 二、對於低年級學生分組上，還有很多教學點可以強化，幫助學生更有效的進行分組。
- 三、低年級學生對於團體合作認知，還需要多次的反覆練習。

李炎璋