# 彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td>校本閱讀</td><td>設計者</td><td>粘淑芬</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>四年級</td><td>總節數</td><td>共 2 節，80 分鐘，演示教學為第 1 節。</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="3">一片葉子落下來</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>1. 接受生命中不可避免的事實。<br>2. 了解盡情享受生命並走過的真實意義。<br>3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">1. 能聽取朋友的意見。<br>2. 養成享受生命的態度。<br>3. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。<br>4. 探索生命中的人、事、物，並體會生命的價值。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>1. 落葉變成土壤裡的養分。<br>2. 活著盡情享受生命，過得精采充實有意義，死亡就不可怕。<br>3. 萬物都有出生、成長、衰老、死亡。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">新生葉子弗雷迪與智者丹尼爾的對話，引導孩子接受生命中不可避免的事實。透過丹尼爾平靜而耐心的解說，弗雷迪學會盡情享受生命並走過，從疑懼、面對到釋懷的歷程。最後，弗雷迪安心地隨著冬雪墜落，化作護衛來年新葉生機的力量。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3">作者運用擬人化的手法，描述一片葉子的一生，他要傳達的則是「生老病死是生命的自然循環現象」的觀念。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3">生活領域 / 綜合活動 / 生命教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">一片葉子落下來繪本</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3">1. 一片葉子落下來繪本 ppt　2. 電腦、投影機</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">1. 引導孩子接受生命中不可避免的事實<br>2. 了解盡情享受生命並走過的意義<br>3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程</td></tr>
</table>

| 教學活動設計 | | |
|---|---|---|
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **壹、準備活動**<br>(一)教師準備：一片葉子落下來繪本 ppt、學習單<br>(二)情境佈置：電腦、投影機<br>(三)引起動機：以校園的茄苳樹為例，在春、夏、秋、冬葉子各有什麼特徵。簡單的討論，引發小朋友進入課程主題。<br>教師提問:1.校園的茄苳樹在哪裡?<br>2.茄苳樹何時掉最多葉子?<br>3.掉下來的葉子有什麼顏色? | 5 分 | *網路下載一片葉子落下來繪本 ppt<br>*自編學習單 |
| **貳、發展活動**<br>（一）透過繪本 ppt 分享一片葉子落下來繪本的故事，引導孩子了解死亡不可怕。<br>故事內容:弗雷迪是一片楓葉，春去秋來，日漸茁壯。弗雷迪最好的朋友是聰明的丹尼爾，知道好多好多事情的道理。夏天過去了，所有的葉子都冷得一直發抖，一層薄而白的東西披在他們身上，太陽一出來馬上融化成晶瑩的露水，丹尼爾告訴他們這是他們生平第一次經歷的降霜，表示秋天到了、冬天也不遠了。轉瞬間，整棵樹、整個公園，全都染上濃艷的色彩。有一天，風兒像生氣似的拉扯推擠葉梗，結果有些葉子被扯掉了，捲到空中，最後輕輕掉落在地上。丹尼爾告訴大家，秋天到了，葉子該搬家了，這叫做死亡。一陣風把弗雷迪帶離開他的樹枝，輕柔的飄落下來，這也是他第一次從底下仰望整棵樹，他落在柔軟的雪堆上，感到前所未有的舒適。 | 25 分 | |
| （二）教師提問:<br>1.如果萬物都只有出生成長而沒有衰老死亡，世界將會變得如何？<br>2.落葉後來會不會變成土壤裡的養分，被植物的根吸收，重新回到植物的身上來滋養植物？<br>3.如果活著的時候，能盡情享受生命，能過得精采充實有意義，死亡還可怕嗎？ | 10 分 | |
| **叁、綜合活動**<br>（一）請小朋友完成學習單，互相觀摩並分享自己的心得。<br>（二）藉由繪本故事體會到生命的價值。<br>~ 活動結束 ~ | 40 分 | *完成一片葉子落下來繪本學習單<br>*鼓勵小朋友主動發表學習單內容 |
| **試教成果：(非必要項目)** | | |
| **參考資料：(若有請列出)** | | |
| **附錄：** | | |

# 彰化縣溪湖國小教學觀察前會談紀錄表（說課）

授課者姓名：粘淑芬　　教學年/班：四年乙班　　教學領域：校本閱讀

課程/單元主題：一片葉子落下來

觀課者：　張淑鳳老師　　觀察前會談時間：112 年 3 月　2　日（四）

**一、　學習表現：**

1. 接受生命中不可避免的事實。
2. 了解盡情享受生命並走過的真實意義。
3. 從疑懼、面對到釋懷的歷程。

**二、　學生經驗：**

1. 能聽取朋友的意見。
2. 養成享受生命的態度。
3. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
4. 探索生命中的人、事、物，並體會生命的價值。

三、　**教學活動**(如：引起動機、發展活動、綜合活動、學生學習策略)：

1. 引起動機
2. 導讀繪本
3. 內容探究
4. 習寫學習單
5. 分享心得

四、　**學習評量：**（如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他）

1. 提問、發表
2. 學習單

表 4(由觀課者填寫)

# 溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：粘淑芬　觀課者：張淑鳳

公開授課領域/科目：校本閱讀　單元名稱：一片葉子落下來　教學節次：共 2 節

議課日期：112 年 3 月 7 日　地點：綜合教室（三）

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.擅用影音設備(播放有聲書)

2.教學前，提問問題，引起學生討論動機。

3.教師提問時，學生們踴躍舉手發表，學生參與度高。

4.學生演出戲劇(種子發芽、茁壯、枯萎、死去)

5.老師示範如何形容詞造句

6.肯定學生正向行為

7.統整今日課程

8.以獎勵方式，鼓勵學生學習。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.以自然現象做為人生老病死比喻非常貼切，教學流程也非常流暢。

2.時間允許，可以請學生分組朗讀(增加聲音表情)，演出片段文本內容。

三、 觀課者的學習與收穫：

1.多利用提問和學生互動

2.有些學生喜歡表演，引起動機學習。

3.統整今日課程，以便學生更熟悉今日所學。

4.學生有不當行為，適時提醒並處理。

| 公開授課教學活動照片 | |
|---|---|
| | |
| | |
| 說課照片 | 議課照片 |
| | |