

表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：林筠珠	公開授課領域/科目：本土語文
單元名稱： <u>好厝邊</u>	教學節次：共 <u>4</u> 節
備課社群： <u> </u> (選填)	教學單元：好厝邊
觀課前會談日期：1 1 2 年 3 月 1 日	地點： <u>綜合教室〈三〉</u>
預定公開授課日期：1 1 2 年 3 月 8 日	地點： <u>綜合教室〈二〉</u>

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

- 1.能透過標音號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。
- 2.透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。
- 3.能應用閩南語文對守護的人表達感謝之意。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- (一)引起動機：播放「看卡通學台語」動畫，讓學生增進且熟似課文相關內容，進行動畫字詞、語句的教學。
- (二)發展活動：
- 1.課文認讀：老師帶領學生朗讀，指導正確發音。
 - 2.課文探究：老師解說課文內容和語詞，並引導學生認識方音差。
 - 3.語詞解說：都市、社區、庄跤；草地、海邊仔、港口、溪仔邊、窗仔外、樹仔跤、溝仔底、盒仔內、椅仔頂。
 - 4.造詞練習：佇-佇厝裡、佇外媽兜、佇下晡開會、佇咧睷、佇佗位。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

聆聽評量、口語評量、習作練習。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：1 1 2 年 3 月 1 5 日

地點：綜合教室〈三〉

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者： <u>林筠珠</u>	觀課者： <u>粘淑芬</u>	
公開授課領域/科目： <u>本土語文</u>	單元名稱： <u>第一課好厝邊</u>	教學節次：共 <u>4</u> 節
議課日期： <u>112 年 3 月 16 日</u>	地點： <u>綜合教室 (三)</u>	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.擅用影音設備，播放「看卡通學台語」動畫，讓學生增進且熟識課文相關內容，進行動畫字詞、語句的教學。
- 2.教學前提問問題，引起學生討論動機。
- 3.教師提問時，學生們踴躍舉手發表，學生參與度高。
- 4.能透過標音號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。
- 5.透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。
- 6.能應用閩南語文對守護的人表達感謝之意。
- 7.肯定學生正向行為。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教學流程非常流暢。
- 2.時間允許，可請學生分組朗讀(增加聲音表情)，演出片段文本內容。
- 3.設計表演活動，引起學習動機。

三、觀課者的學習與收穫：

- 1.多利用提問和學生互動
- 2.統整今日課程，以便學生更熟悉今日所學。
- 3.學生有不當行為，適時提醒並處理。

說課照片



公開授課教學活動照片



議課照片

