

111 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)+照片 2 張

授課教師： <u>龔怡潔</u> 任教領域/科目： <u>歷史</u> 任教班級： <u>909</u>					
回饋人員： <u>李怡楨</u> 任教領域/科目： <u>地理</u>					
教學單元： <u>帝國主義的擴張</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 授課老師能以過去課程學習經驗連結課程內容。 A-2-3 授課教師能利用板書歸納學習重點幫助學生學習。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 授課教師能利用提問方式引導學生思考問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 授課教師在課堂結束後有發下自製教				

授課教師： <u>龔怡潔</u> 任教領域/科目： <u>歷史</u> 任教班級： <u>909</u>				
回饋人員： <u>李怡楨</u> 任教領域/科目： <u>地理</u>				
教學單元： <u>帝國主義的擴張</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節				
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>14</u> 日				
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表				
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量（請勾選）	
			優 良	滿 意
			待 成 長	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	材，作為回家作業。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

