自我省思
透過複誦課文、圖像學習、遊戲、小組合作以及節奏等不同的
方式，在短短的一節課中，學生可以多次練習。其中小組合作考驗
小朋友對語詞的認識以及應用，能與小朋友生活經驗聯結。另外以
節奏方式，讓台語課除了聽和說之外，多了一些趣味及活潑的特
質。
活動銜接流暢，使學生對課程充滿興趣。讓觀課者省思到:學生
學習的方法是多元的，如果能引發學生主動學習，必能收事半功倍
之效。