

自我省思與改進

本次公開授課在課程上的安排採取教師先講解，期望讓學生能夠初步了解六大類食物，教師講解完畢再以學生分成四大組，每組六位學生，分組討論再區分出六大類食物管理員，不過，沒有請各組推派出組長，以利各組管理，往後有待改進，接著輔以食物圖卡剪貼分類的方式實施實作課程，過程中在六大類食物的分類上，學生能夠區分出大部分的食物分類，對於遇到有疑問的食物類別，各組組員之間也都能互相討論，還有疑問的話，也會詢問教師尋求解答，這部分的課程實施順利。

剪貼的動作上無法預期各組學生的剪紙能力，所以導致剪貼的動作耗時較多，對於低年級的學生也不恰當要求剪紙速度，怕誤傷手指，往後可以放大圖卡的大小，應能解決問題。