

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

| 基本資料       |                    |      |         |
|------------|--------------------|------|---------|
| 科別或領域      | 語文領域               | 教學班級 | 303     |
| 教學科目       | 國文                 | 教學單元 | 自學一聊齋志異 |
| 教課教師       | 鄭淳云                | 觀課教師 | 傅郁茹     |
| 實施方式       |                    |      |         |
| 共同備課       | 112 年 3 月 10 日 星期五 |      |         |
| 觀課前會談日期    | 112 年 3 月 10 日 星期五 |      |         |
| 觀課日期（公開授課） | 112 年 3 月 16 日 星期四 |      |         |
| 觀課後議課日期    | 112 年 3 月 17 日 星期五 |      |         |

| 觀課前會談紀錄表 |                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------|
| 教學資源     | 1. 課本                                                   |
| 班級概述     | 1. 天真活潑、可愛。<br>2. 上課反應佳，發言踴躍。                           |
| 教學重點     | 1. 介紹聊齋誌異這本小說的特色。<br>2. 簡述作者。<br>3. 課文內容第一段，自學文言文並分析重點。 |
| 教學方法     | 1. 講述。<br>2. 討論。<br>3. 發表想法。                            |
| 教學目標     | 1. 了解各類小說的異同。<br>2. 課文理解。                               |

觀課紀錄表

| 基本資料 |     |      |                    |
|------|-----|------|--------------------|
| 教學班級 | 303 | 觀察時間 | 112 年 3 月 16 日 第二節 |
| 教學科目 | 國文  | 教學單元 | 自學一聊齋志異            |
| 教課教師 | 鄭淳云 | 觀課教師 | 傅郁茹                |

| 評鑑程度說明<br>(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳) |               |                                   |   |   |   |   |   |                                                  |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------|
| 觀課參考項目(右列為符合程度)                     |               |                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 以文字簡要描述狀況                                        |
| 全班學習氣氛                              | 1. 有安心的學習環境   |                                   | ✓ |   |   |   |   | 1. 分組座位整齊、空間互動佳。                                 |
|                                     | 2. 有熱烈的學習氣氛   |                                   |   | ✓ |   |   |   |                                                  |
|                                     | 3. 學生專注於學習的內容 |                                   | ✓ |   |   |   |   |                                                  |
| 學生學習歷程                              | 師生互動          | 1. 老師有鼓勵學生發言                      | ✓ |   |   |   |   | 1. 老師會提示答案，讓同學們快速想到答案。                           |
|                                     |               | 2. 老師有回應學生的反應                     | ✓ |   |   |   |   |                                                  |
|                                     |               | 3. 老師有獎勵特殊表現的學生                   | ✓ |   |   |   |   |                                                  |
|                                     | 個人學習          | 1. 學生互相協助、討論和對話                   |   | ✓ |   |   |   | 1. 同學們彼此間會互助合作，會的人會教或提醒不會的人。<br>2. 每位同學都能踴躍舉手發言。 |
|                                     |               | 2. 學生主動回應老師的提問                    | ✓ |   |   |   |   |                                                  |
|                                     |               | 3. 學生主動提問                         |   |   | ✓ |   |   |                                                  |
|                                     |               | 4. 學生能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等) |   | ✓ |   |   |   |                                                  |
| 學生學習結果                              | 1. 學生學習有成效    |                                   | ✓ |   |   |   |   | 1. 同學們都能教老師所說的重點記錄下來，頗認真的。                       |
|                                     | 2. 學生有學習困難    |                                   |   |   |   |   | ✓ |                                                  |
|                                     | 3. 學生的思考程度深化  |                                   |   | ✓ |   |   |   |                                                  |
|                                     | 4. 學生樂於學習     |                                   | ✓ |   |   |   |   |                                                  |

## 議課紀錄表

| 授課教師心得與反思                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教學在於師生互動間的所得，課室主角已是學生，老師便要常常營造機會給予學生們討論，分享激盪學習之外的想法與樂趣，樂於學習，樂於生活，學生們必能更上一層樓。</p>                                                                                                                        |
| <p>觀課教師心得與建議</p> <p><input type="checkbox"/> 共備教師    <input checked="" type="checkbox"/> 同科任課教師    <input type="checkbox"/> 如同班任課教師    <input type="checkbox"/> 如同班任課教師    <input type="checkbox"/> 家長</p> |
| <p>優點</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 由淺入深，適合學生們的程度。</li><li>2. 引導學生思考，講述清楚明瞭。</li><li>3. 老師能在精采處給予學生發揮的機會，指導有素。</li></ol> <p>建議</p> <p>無</p> <p>反思</p> <p>學生自始至終態度都能保持，相當不簡單，老師厲害，學生也強喔！</p> |

## 活動照片



共同備課



教學觀察