

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	廖婷怡	授教 年級	一年級	任教領域/ 科目	語文領域
教學單元	閱讀階梯 擁抱	會談回饋日期		111 年 12 月 29 日	
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的桌上只能擺課本，營造專心上課的情境。 2. 善用小組加分制度，營造認真學習的上課氣氛。 3. 善用行間巡視，在教室走動來傾聽學生發言，也能提醒不專心的同學及時修正。 					
<p>二、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生發表，再用問題引導出上課的重點歸納。 2. 善用「爬格子」獎勵表現好的同學或組別。 3. 教師能掌握學生的學習專注度，上課過程中適時關注每一個學生的反應回饋。 					