

彰化縣靜修國小一一一學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：薛茂林 任教年級：五 年級 任教領域/科目：數學

教學單元：五下(四)正方體和長方體-正方體和長方體的表面積

觀課人員：林惠怡

觀察前會談時間：112 年 03 月 23 日 08:00 至 08:20 地點：敬業樓四樓教師休息室

預定入班教學觀察時間：112 年 03 月 23 日 10:10 至 11:10 地點：508 教室

一、教學目標：

1. 計算正方體和長方體的表面積。
2. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。

二、教材內容： 南一數學五下 第四單元 第三節

三、學生經驗： 四下 第六單元 認識正方形與長方形的面積公式

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 自學：完成因材網線上回家作業。
2. 組內共學：小組討論出共識答案。
3. 組間互學：組間彼此學習它組的概念及解題策略。
4. 教師導學：老師協助統整歸納本節課的學習重點。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 80%學生能於組內討論出共識答案。
2. 80%學生能於組間彼此學習他組的概念及解題策略，並修正自己的概念。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字稿紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 03 月 23 日 14 :20~14:40

地點：敬業樓四樓教師休息室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：薛茂林 任教年級：5 年級 任教領域/科目：數學

教學單元：五下(四)正方體和長方體-正方體和長方體的表面積

教學節次：共 6 節 本次教學為第 3 節

觀課人員：林惠怡 觀察時間：112 年 3 月 23 日 10:30 至 11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師運用觸控螢幕呈現本節學習重點，並且將前兩節上課內容作提問，請學生將答案寫在小白板上，一一檢視學生是否精熟之前的學習內容。 課堂中發下學習單讓學生練習，在小組討論發表後，講評各組、給予建議，並且在本堂課結束前歸納學習重點，幫助孩子習的重要概念。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	配合因才網，教師設計學習單讓各組學生練習，在各組討論時巡視行間給予建議，或是適時導正。 因為有小組分工，對於主要發表者和操作報告內容投影者，觀察其準備進度；相對學習弱勢者，則口頭引導其思考。學生在實作過程中，都能投入練習。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	除了用學習單檢視每位學生練習過程，教師使用平板配合教學，讓學生將討論結果放大投影，全班各組可以互相觀摩學習相同題型不同數字下的結果。 教師也在講評中給學生適當的回饋和口頭鼓勵。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課堂秩序良好，教師在各組學生發表前先說明規則，讓學生能做好分工合作。 教師也在學生練習遇到瓶頸的提問時，走到其身旁引導他的思考，幫助其反思，達成學習的成效。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師面帶笑容、洋溢教學熱情，課堂氣氛很好。全班學生都能積極面對教師的提問和分配的工作，努力完成，師生互動頗佳，關係營造不錯。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：薛茂林 任教年級：5 年級 任教領域/科目：數學

教學單元：五下(四)正方體和長方體-正方體和長方體的表面積

觀課人員：林惠怡

回饋會談時間：112 年 3 月 23 日 14:20 至 14 :40 地點：敬業樓四樓教師休息室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 能善用教學媒體「因才網」和平板教具，補足課本單向學習之不足，也提升學生的學習動機。
2. 適時引導學生思考，在答對時予以正面鼓勵，答錯時引導學生反思，找出答題方向。
3. 開放明理的教學態度，鼓勵學生發表意見，讓課堂氣氛熱烈而積極。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 宜控制好各組發表時間，讓所有組別都能充分發表。
2. 小組報告時有時可給予擴音器，避免聲量太小者讓同學聽不清楚。

三、具體成長方向：

1. 建議可利用數學電子書教材相關連結，擴充學習視角，增加學習樂趣。
2. 運用多元獎勵制度，讓學生更有答題的動力。