

教學心得與省思

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

1. 成效分析-

本次課程以撲克牌遊戲學習輪流等待和彼此尊重作為上課主要方式，培養學生互助、同理心、溝通協調、尊重他人的能力。藉由牌卡遊戲學生越來越進入正數和負數計算的理解狀況，學生的能力是可以被期待的。以學生為中心創造出更多舞台，讓學生能表現自我，獲得成就感及累積自我認同的能量。

2. 教學省思-

因為每一位學生的學習狀況不同，對於正數和負數計算運用能力也不同，因此需要依照學生的能力給予不同的提示。班上教學進度明顯比資源教室進度快很多，學生無法跟上原班，挫折感很大，需要多鼓勵，也要更多的複習和練習。

3. 教師建議-

撲克牌遊戲可以引發學生動機，但是建議減少牌卡，加快整個遊戲速度。牌卡數字變小，學生計算也會比較快速，運用幸運卡會更加得心應手。