

111 學年度彰化縣太平國小教師公開授課

自我省思與改進

教師：王寶蓮

「鳥仔」主題是日常生活中已熟悉並可親近的可愛動物，其親切感能引起學習興趣，小朋友很踴躍參與並能用閩南語說出有關動物的完整句子。這個單元在自己的教學經歷中，已經教過幾年的時間，熟悉教材及對學生的難易處在哪裡。透過每年公開授課的觀課過程，可以讓教學者自我省思，並根據每一屆學生不同的特性及觀課老師的回饋適時調整自己的教學。

這一學期發現用注音符號協助學生記憶拼讀閩南語，學生不排斥，學生可以將注音符號讀音與課本的羅馬拼音連結在一起，經過老師的引導更容易讀出語音，台語的聲調符號也可以借有肢體語言輔助學生認讀，一年乙班的學生上課參與度高，在造句遊戲中有句子比較長、學生花比較多時間仿造句，導致後面圖卡的遊戲沒有讓大部分學生有足夠的練習時間增強學習記憶，是教學時需在特別注意時間掌控的部分。