

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	陳純純	教學班級	三年級國語組		教學日期		112.03.08
授課科目/ 單元	國語文				觀課者		楊姍樺
觀課參考項目			完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合
			備註 (可填寫文字紀錄)				
教學態度	1. 教學態度認真負責		✓				教師善用科技資以資源設計單元遊戲，評量學生學習成效，並能有效提升學生學習動機。
	2. 具有高度教學熱忱		✓				
	3. 事先做好教學準備		✓				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標		✓				1. 設計圖像識字學習單，讓識字障礙的孩子能有效運用圖像策略記憶課文中的生字。 2. 運用加分制來增強學生課堂發表示意願及競賽表現。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容		✓				
	3. 教學過程能掌握教學目標		✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間		✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習		✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢		✓				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現		✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異		✓				
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習		✓				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣		✓				運用個別競賽來強化學生對學習內容的記憶，並用口頭、配對，指認、肢體等評量方式來檢視學生的學習情形。
	2. 學生學習時的態度認真積極		✓				
	3. 學生的學習有具體的成效		✓				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		✓				教師語速適中，能視情況等待學生。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		✓				
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標		✓				座位安排合宜，學生都能獲得良好的關注，競賽時也在教師提醒下保持良好且禮貌的互動。
	2. 能掌握評量的時機		✓				

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：陳純純 觀課者：楊姍樺

公開授課領域/科目：國語文 單元名稱：揚修猜字 教學節次：共1節

議課日期：112年03月08日地點：彩色教室 2

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師授課內容能以影片和照片的舉例，能切合學生的生活經驗，以適時引起學生學習動機。
2. 以搶答與即時給分的方式，讓學生即時獲得回饋，也適時的給予答題較少的學生回答問題的機會，藉以即時檢視學生學習狀況。
3. 透過口頭、配對，指認、等評量方式來檢視學生的學習情形運用競賽來強化學生對學習內容的記憶。
4. 設計圖像識字學習單，讓識字障礙的孩子能有效運用圖像策略記憶課文中的生字。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 座位可將較容易分心的學生隔開，並以程度較好的學生穿插其中。課程開始前要求學生互相檢查或幫助將課本翻開至上課部分。
2. 同儕間能相互指導幫忙提升學習動機。

觀課者的學習與收穫：

1. 能適時給予答對的學生積點獎勵增強學生動機。
2. 座位安排合宜，學生都能獲得良好的關注，學生競賽時也在教師提醒下保持良好且禮貌的互動。
3. 透過科技的輔助，讓學生透過不同的方式加深學習印象。

溪湖國小 111 度公開授課活動照片



活動名稱：共同說課

日期：112.3.01



活動名稱：公開授課

日期：112.03.08



活動名稱：共同議課

日期：112.03.15

