

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：陳盈蓓

任教年級： 302

任教領域/科目：南一版數學領域三下單元三

教學單元名稱：日、時、分的關係

教學節次：共 7 節 本次教學為第 3 節

觀察者： 陳靜庭

觀察時間 112 年 3 月 20 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	每個活動後，歸納或總結學習重點。	v		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		v		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		v		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用教學方法，引導學生實作。	v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		v			

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	適時提供學生適切的學習回饋。	v		
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。		v		
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		v		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	適切引導或回應學生的行為表現。	v		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		v		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	營造溫暖的學習氣氛。	v		
綜合評述 與 自我省思	綜合評述：用心教學，收穫良多。 自我省思：多注意孩子的上課專心度。				

