

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	楊姍樺	教學班級	二年級國語組			教學日期	112.03.08			
授課科目	國語文				觀課者			陳純純		
觀課參考項目					完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責				✓					教師善用科技資以動畫【漢仔說故事】，有效提升學生學習動機。
	2. 具有高度教學熱忱				✓					
	3. 事先做好教學準備				✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				✓					1. 設計圖像識字學習單，讓識字障礙的孩子能有效運用圖像策略記憶課文中的生字。 2. 運用積分制來增強學生課堂發表意願及競賽表現。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標				✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間				✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢				✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異				✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓					
學習反	1. 學生對學習的內容有高度興趣				✓					運用個別競賽來強化學生對學習內容的記
	2. 學生學習時的態度認真積極				✓					
	3. 學生的學習有具體的成效				✓					

應	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為	✓					憶，並用口頭、配對，指認、肢體等評量方式來檢視學生的學習情形。
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓					
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓					座位安排合宜，學生都能獲得良好的關注，競賽時也在教師提醒下保持良好且禮貌的互動。
	2. 能掌握評量的時機	✓					

溪湖國小 111 學年度彩色教室公開授課活動照片



活動名稱：共同備課

日期：112.03.01



活動名稱：公開授課

日期：112.03.08



活動名稱：共同議課

日期：112.03.15

