

111 年公開授課自我省思與改進

本課講解短語句型時，能結合學生的日常生活經驗，使學生了解所學的隨時能運用，而非課堂上才會使用到。進行行間巡視時，可多親近學生，且注意每一位學童的學習狀況，若有誤，可即時提醒，學生發表後，可讓其他學生複誦，以提高專注力，並讓其上台至黑板上書寫，再書寫於國語習作上，能加深對句型的印象，下一堂課宜多學習改進。