

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：111.10.21

教學班級：109

教學單元：豌豆的種植與觀察

教材來源：學習單、種植材料

授課教師：吳慧君

共同備課時間：111.10.19

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：豌豆的種植與觀察

2、 教學目標：

- 1.了解植物豌豆的構造。
- 2.認識豌豆的生長
- 3.學習種植豌豆餅觀察紀錄

3、 班級概況說明：

- 1.本班男生 13 人，女生 13 人。
- 2.實驗分組：5 組。

4、 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
講述法 學習共同體 資訊融入
其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗 頭報告 書面報告 分組報告
作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
作品分析 其他：

共同備課教師簽名：

陳由真

吳慧君

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	生物探索	教學日期	111.10.21
教學者	吳慧君	教學地點	馨園
教學班級	109	學生人數	26
單元名稱	豌豆的種植與觀察	教材來源	學習單、豌豆種子、 培養盆、培養土、支撐架
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解豌豆植株的構造。 2.知道豌豆生長的過程與栽種方法。 3.了解植物需要光才能進行光合作用。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 2.能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 3.能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 4.透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 		
教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前先說明豌豆植株的構造與生長史，並提醒各組種植分工及輪值記錄要點。 2. 分配培養盆、培養土、豌豆種子、支撐架。 3. 鋪培養土，達到約 2/3 的深度，取適當間隔挖出一個小指頭長度的坑洞，將豌豆種子放入後覆土。 4. 確定組員分工時間，完成分工表填寫。 5. 輪值組員按時澆水並完成觀察紀錄。 		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：吳慧君

任教年級：109

任教科目：生物探索

單元名稱：豌豆的種植與觀察

觀課日期：111.10.21

觀察時間：第七節

觀課人員：陳由真 老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。					各組學生皆按指導步驟操作，完成豌豆種植。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。					
	3.適時歸納學習重點。					
	4.掌握時間分配和教學節奏。					
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)					
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。					
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動					採小組討論進行責任分工。
	8.適時增強學生的良好表現。					
	9.引導學生專注於學習。					
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況					
學生學習表現	11.師生問答互動					班級學生進行活動態度積極。
	12.學生發表時互相聆聽					
	13.學生互相協助學習					
	14.學生參與課程活動的表現					
補充說明	1.因種植工具有限，採輪流操作，其他等候的組別進行討論輪值分工。 2.各組操作時，大部分的同學積極參與，按指導步驟操作，完成豌豆種植。 3.僅有極少數的同學須提醒常規。					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：吳慧君

授課班級：109

任教科目：生物探索

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。					
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。					
	3.適時歸納學習重點。					
	4.掌握時間分配和教學節奏。					
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)					
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。					
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動					
	8.適時增強學生的良好表現。					
	9.引導學生專注於學習。					
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況					
學生學習表現	11.師生問答互動					
	12.學生發表時互相聆聽					
	13.學生互相協助學習					
	14.學生參與課程活動的表現					
心得	<p>1. 若能事前準備更多種植工具，如請各組學生自備（加分鼓勵），能讓分組栽種的流程更順暢。</p> <p>2. 部分學生的上課常規需再多掌控。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 吳慧君

共同議課時間：111.10.24

1、 肯定教學表現：

學生積極參與活動

2、 課程設計與教學：

各組輪流操作，利用等待的空檔進行討論。

3、 班級經營與輔導：

109 班大部分的同學積極參與，按指導步驟操作，
僅有極少數的同學須提醒常規。

4、 學生學習表現

學生積極操作和討論分工，表現良好

5、 其他

若能事前準備更多種植工具，能讓分組栽種的流程更順暢。

共同議課教師簽名：

陳由真

吳慧君