

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	洪瑩娟		議課日期	112 年 3 月 23 日
教學領域	語文領域		議課地點	立德大樓會議室
教學內容	南一版國語科一下 第五課 風喜歡和我玩 第四節閱讀教學			
議課人員	葉蕙菁、黃麗雅			
議課記錄				
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	教學時能充分掌握學生的舊經驗，充分提取訊息，提問課文內容 可以喚起舊經驗並帶入新的語彙，引導學生用完整語句回答。		
	學生 表現	學生們在老師提取訊息和推論訊息時都能充分回答，若語句有不 完整之處也有小朋友踴躍代答，在比較評論時小朋友稍欠創意。		
	教學 建議	如果有更充裕的時間，可以補充「加油小站」的「五、我會讀」， 帶領學生從閱讀中領受風帶來的趣味和韻律感。		
	問題 提問	1. 作者聽見什麼樣的風聲？ 2. 作者到哪裡玩氣球？ 3. 風把什麼東西吹到樹上了？		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並結合環 境教育，發展藝文創作與欣賞的基本素養。		
	教學 目標	1. 能分辨「可是」、「只是」的用法。 2. 能運用「突然」造句。 3. 能觀察生活中風造成現象和影響。		
	教學 方法	藉由衛生紙和氣球的飄動引起學生好奇與探究的學習動機，再依 課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息。		
	心得 省思	從與學生的一問一答當中了解到孩子們對於風的存在並不陌生。 當老師以孩子最愛的玩遊戲方式切入主題時，孩子們的眼睛都亮 起來了。課後閱讀有延伸到多本與「風」有關的故事和科普知識， 提高小朋友的閱讀量和知識量，讓課程更豐富有深度。		