

觀察前會談紀錄表

教學者代號：\_張嘉芬\_ 任教年級：\_\_二\_\_任教科目：\_\_\_\_生活課程\_\_\_\_

課程主題： 防震小達人~地震應變有方法

觀察者：蔡佩紋、盧美惠

觀察前會談時間： 2022.10.26(一)

一、教材內容

康軒版 生活課程 二上 主題一 防震小達人~地震應變有方法

二、教學目標

- (一)、 從不同情境的演練，拓展學童地震保命的應變能力。
- (二)、 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。
- (三)、 從不同狀況的地震應變探究中，整理避難逃生原則。

三、學生經驗

- (一)、 已有地震發生時保護自己安全的概念。
- (二)、 已熟知防震首要原則就是先保命避免受傷。
- (三)、 學童已做過地震發生當下的就地演練及疏散練習。

四、教學活動

- 引起動機:連結過去實際生活遇到地震的經驗，讓兒童發表自己的經驗。
- (二)、 複習遇到地震時的基本保命原則。
  - (三)、 發展不同情境，在不同狀態下，如何應變。
  - (四)、 學童分組討論，並發表各組在不同情境下的應變措施。
  - (五)教師總結。

五、教學評量方式

- (一)、 學童分組討論，公開發表。
- (二)、 具體操作演練。

六、觀察時所使用的發展規準

1. 精熟任教學科領域單元知識
2. 清楚呈現教材內容
3. 運用有效教學技巧
4. 應用良好溝通技巧
5. 善於運用學習評量
6. 有效班級經營輔導

七、觀察的工具和焦點

工具:課室觀察表 焦點:學生學習的興趣與成效

八、回饋會談時間和地點

2020.11.27(五) 會議校史室

# 彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名：張嘉芬          任教年級：二年級          任教科目：          生活

課程主題： 防震小達人~地震應變有方法

觀察者：盧美惠、蔡佩紋

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

## 一、教學者教學優點與特色

1. 老師的教學流程順暢，對全班觀念講解與任務說明非常清楚。
2. 活動進行中，能了解和鼓勵小朋友們的想法與做法，並適時給予提示與激發。
3. 過程中訓練學生專注聆聽、邏輯思考與表達能力。

## 二、教學者教學待調整或改變之處

1. 學生學習互相協助與討論經驗尚不足，可以多加練習。
2. 有的同學很害羞，要多訓練與鼓勵發表。

## 三、對教學者之具體成長建議

教師若能在教學活動設計上能再多點變化會，更能激發孩子的學習興趣。

## 彰化縣海埔國小111學年度課室觀察表

教師姓名：張嘉芬      單元內容名稱：防震小達人~地震應變有方法

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>		結合學生的生活經驗
	1.2 有效連結學生的新舊知識	<input checked="" type="checkbox"/>			
	1.3 結合學生的生活經驗	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>		正確而清楚講解重要概念，提供適當練習熟練學習內容，舉例說明或示範容易讓學生理解
	2.2 有組織條理呈現教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.7 設計情境啟發思考與討論			<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.7 適時歸納總結學習重點			<input checked="" type="checkbox"/>	
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>			引發與維持學生學習動機，有效掌握教學節奏和時間結合學生的生活經驗
	3.2 善於變化教學活動或策略		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.5 善用問答技巧		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習			<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學			<input checked="" type="checkbox"/>	
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>			能適時檢視學生的學習情形
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		<input checked="" type="checkbox"/>		
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		<input checked="" type="checkbox"/>		師生互動良好
	5.2 口語清晰、音量適中		<input checked="" type="checkbox"/>		
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		<input checked="" type="checkbox"/>		
	5.4 師生互動良好	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	<input checked="" type="checkbox"/>			教室秩序常規維持良好，對於學生的表現能給予正增強
	6.2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.5 適時實施生活教育		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.6 教師表現教學熱忱		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.7 學生能專注於學習	<input checked="" type="checkbox"/>			

觀察人簽名：

蔡佩廷

# 彰化縣海埔國小111學年度課室觀察表

教師姓名：張嘉芬

單元內容名稱：防震小達人~地震應變有方法

評鑑規準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可 推 薦	通 過	待 改 進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>			對於本單元內容知識非常熟稔
	1.2 有效連結學生的新舊知識	<input checked="" type="checkbox"/>			
	1.3 結合學生的生活經驗	<input checked="" type="checkbox"/>			
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>		講解非常簡單而具體，讓學生都能聽懂
	2.2 有組織條理呈現教材內容		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.7 設計情境啟發思考與討論		<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.7 適時歸納總結學習重點		<input checked="" type="checkbox"/>		
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>			教師演示很活潑，上課氣氛佳
	3.2 善於變化教學活動或策略		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>			
	3.5 善用問答技巧		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習		<input checked="" type="checkbox"/>		
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		<input checked="" type="checkbox"/>		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>			直接操作，馬上調整學生錯誤
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式		<input checked="" type="checkbox"/>		
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		<input checked="" type="checkbox"/>		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理		<input checked="" type="checkbox"/>		教師很能帶動學生氣氛
	5.2 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生		<input checked="" type="checkbox"/>		
	5.4 師生互動良好	<input checked="" type="checkbox"/>			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	<input checked="" type="checkbox"/>			班級經營技巧佳
	6.2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.3 妥善處理學生的不當行為		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.4 布置或安排適當的學習情境		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.5 適時實施生活教育		<input checked="" type="checkbox"/>		
	6.6 教師表現教學熱忱	<input checked="" type="checkbox"/>			
	6.7 學生能專注於學習		<input checked="" type="checkbox"/>		

觀察人簽名：張嘉芬