

彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名：王明雅 任教年級：二年乙班 任教科目：語文領域-國語文

課程主題：繪本-遲到大王 觀察者：蔡佩紋 李世榮 曾美玲

觀察後會談時間：11.03 13:30~14:00

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色

- 1、教學者能夠掌握當節課的課程進度與節奏，也能抓住課程重點，口條清晰、教學脈絡分明。
- 2、教學過中展現親和度，能針對學生問題，耐心解決。
- 3、教學者歸納重點能力好，能於教學後，反覆提醒學生需要注意的重點。
- 4、教學者能善用教學方法、教學過程順暢。
- 5、教學中能以眼神巡視及走動教室來關注學生，提高學生的注意力。
- 6、教學中能夠適時的提問，瞭解學生學習的情形。

二、教學者教學待調整或改變之處

- 1、在教學技巧上，可使用更多的教材輔助教學。
- 2、教室走動的範圍大部份只侷限在前排，後排的學生較少關注到，使後排或側排的學生得到較少的教師關注。

三、對教學者之具體成長建議

- 1、教師在教學時可多走動教室，確保多數學生皆獲得關注。
- 2、可依課程需要適時加入教學媒體或教材，輔助教學以提升教學效能，另也較可引起學生學習動機。

四、教學者省思：

1. 透過公開課的過程，可以讓教學者找出在授課過程中的盲點，在共同備課、觀課、議課中，讓授課者及觀課者，得到許多教學精進的技巧，尤其是課室中所有小朋友需要被關照，透過教師走動教室，能瞭解更多小朋友學習的情形，以確保課堂的教學品質。
2. 此次的繪本-遲到大王課程，讓低年級的小朋友可以藉由故事中的主角瞭解守時的重要性以及在面對問題時，應以誠實的態度來回應。