

自我省思與改進：

謝謝兩位教師的回饋與建議，這班的學生發表時會比較不夠主動，需要我點名才可完成，我會特別注意並適時予以提醒，也會想其他方式來鼓勵他們踴躍發表意見。另外，學習單的部分我有特別設計過，希望讓學生對文本及學過的結構多加思考分析才能作答，畢竟培養學生思考分析的能力是必須且重要的。至於引起動機的部分，是我主動提供資料，這麼做其實會剝奪同學學習的機會，以後若時間許可，我將改變方式，讓同學先自行上網搜尋資料，並在課堂上分享，以求達到最好的學習效果。