

公開觀課自我省思與改進

對於低年級來說，遊戲與操作實體教具是幫助他們熱情投入學習的重要方式。

學生的程度良莠不齊，在前幾節課程的按部就班觀念奠基下，他們已對 10 的分合有初步的概念，再藉由撲克牌配對遊戲引起動機下，小朋友操作魚圖卡時，有些能力強的小朋友能很快的找出規則性並完成學習單，概念較弱者也能藉由操作教具慢慢建立觀念。

此次教學進行時的時間拿捏較失準，綜合歸納略顯倉促，日後需再強調與複習來強化此數學概念。