3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	蕭嘉輝	議課日期	111 年 11 月 22 日
教學領域	數學	議課地點	四年 4 班教室
教學內容	數量關係		
議課人員	施佩君老師		
議課記錄			
同儕 回饋 與 建議	教學優點	1. 對學生問答的語氣緩和，且能給予適當的回饋。 2. 掌握教材內容精確，達到教學目標。	
	學生表現	1. 教學過程很流暢，學生都能投入學習環境。 2. 學生的發言非常踴躍，課堂氣氛良好。	
	教學建議	1. 可以多鼓勵不舉手的學生要勇於發表。 2. 學生發表時，可以多宣導講話不舉手的學生要舉手。	
	問題提問	1. 觀察橫排數字的規律，可是用其他方法來說明？ 2. 學生若沒有帶附件，是否可利用其他教具來演示？	
教學 省思 與 分享	教學理念	1. 如何運用「學思達教學法」，讓學生在人性化的教學場域裡，將自己多年的教學經驗融入教學，讓學生快樂學習。	
	教學目標	1. 教導學生能透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2. 教導學生能透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。	
	教學方法	1. 分組討論、實際操作。 2. 運用教學媒體、數學附件教具。	
	心得省思	1. 有些學生不敢發表自己的想法，要多多鼓勵、引導。 2. 自己要充分瞭解課程內容和學習目標，才容易達成有效的教學。	