

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	數量關係		
授課教師	蕭嘉輝	觀課教師	施佩君	日期	11 月 22 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	■	□	□	□	能夠設計有結構的教學方案，潛移默化的達到教學目標。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	■	□	□	□	
	A3 系統呈現教材	■	□	□	□	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	■	□	□	□	善用引導以及多元的教學方法，來吸引孩子注意，助於學生學習。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	■	□	□	□	
	B3 使用各種教學媒體	□	■	□	□	
	B4 善於發問，啟發思考	■	□	□	□	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	■	□	□	□	用心聆聽學生的問題，並耐心回饋學生的發表，建立良好的師生互動。
	C2 適當地運用身體語言	■	□	□	□	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	■	□	□	□	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	■	□	□	□	能運用有效的鼓勵話語，營造出師生和諧、愉快的班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	■	□	□	□	
	D3 妥善規劃教學情境	□	■	□	□	
	D4 建立良好的教室常規和程序	■	□	□	□	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	■	□	□	□	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	■	□	□	□	能再次完整的口頭評量學生，且依照規劃的教學步驟，達到預期的教學效果。
	E2 有效掌握教學時間	□	□	□	□	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	■	□	□	□	
	E4 達成預期學習效果	■	□	□	□	
綜合評語	優點： 1. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。 2. 教師總結清楚，精確掌握教材內容，且教學結構良好。 3. 對學生問答的語氣和緩，且能給予適當的回饋。 4. 學生的發言很踴躍，師生互動好，課堂氣氛佳。					
	建議： 1. 可以多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。 2. 可以能再多宣導講話不舉手的學生，要合乎發表時的規定。					